

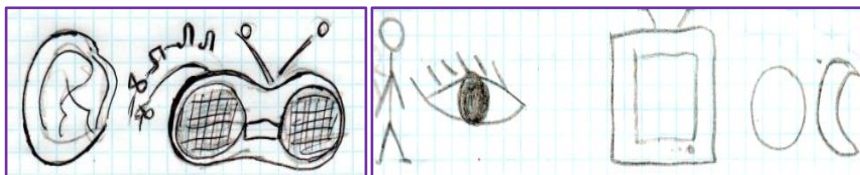


Тая Шихова 4В

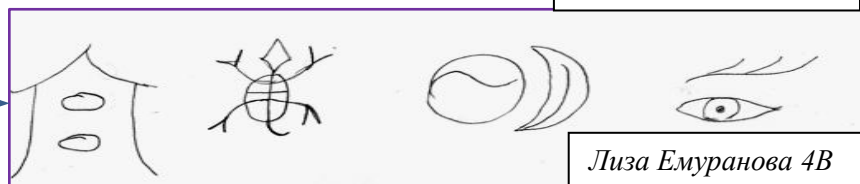
ПОСЛАНИЯ

Расшифруйте послания.

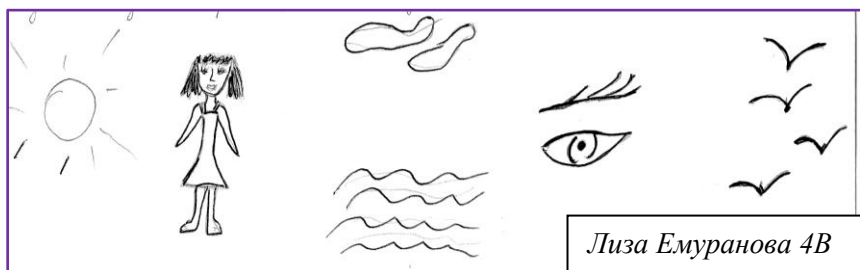
Придумайте свои послания и присылайте в газету.



Лена Разницына 4В



Ли́за Емуранова 4В



Ли́за Емуранова 4В

Нарочно не придумаешь.

Когда мы начали коллекционировать смешные случаи на уроках в нашей школе, то поняли: самая интересная и веселая профессия – у учителя. Это же он всю жизнь – как на юмористическом концерте. Никакого «Комедии – клуб» и «Кривого зеркала» не надо. Прошел по кабинетам – вот тебе и «Аншлаг». Мы тоже захотели стать зеркалом нашей школьной жизни.

В походе:

- Татьяна Геннадьевна, нас так мало в поход пошло. Страшно!
- Почему страшно? Чего бояться?
- А вот нападут на нас грабители.
- Что у нас взять-то?
- Ага, знаете: какая у меня дорогая колбаса!

На уроке математики:

- Как называются числа при умножении?
- Умножаемое и множитель.
- Что можно делать с алгебраическим выражением?
- Его можно решать, а можно и не решать.

На уроке математики:

- Слава, ты почему опоздал?
- Маме помогал.
- А где твоя домашняя работа?
- Вы не поверите! Иду я в школу, вдруг на меня бандит напал в маске
- И что ему было нужно?
- Что-что! Отнял у меня домашнее задание.

Строки из сочинения:

- Собираясь в зимний поход, я положила в рюкзак термос, чашку, кружку и лыжи.

На уроке физики:

- Вика, ты сделала домашнее задание?
- Нет.
- Почему?
- Мама поздно с работы пришла и не успела меня заставить.



Газета «Ромашка» выпускается ежемесячно. Тираж – 40 экземпляров, но будем расти.

Пресс-центр: Лиза Тарасова, Павел Абраменко, Юлия Иванова, Слава Темнов, Лена Разницына, Настя Дубовская, Миша Шокита, Артём Ягунов, Валерия Васильева, Алёна Положенцева, Соня Баталова, Алина Коробова, Иринка Барчукова, Ксюша Симоненко, Дима Круценко, Виталий Яковлев, Глеб Пермяков.

Руководители: педагоги дополнительного образования МОУ ДОД «Центр «Меридиан» Алексеева Т.В., Ушакова Л.Н., Комлева М.А.

Адрес редактора, учредителя и издателя: г.Новокузнецк, пр.Пионерский, 36, МОУ СОШ №26.

РоМашка

Газета начальной школы МОУ СОШ №26 г.Новокузнецка

№5 (март) 2011

Пусть в круге белых лепестков для вас всегда сияет солнце!

"Прошлое в настоящем" - тема областной выставки



ЧИТАЙТЕ РУБРИКИ:

Страна чудес -
Россия

Прошлое в настоящем

Прищипываем колыбельную жизнь

«Мелочные фантазии»

Спорт и здоровье

Это я! Это ты!
Это мы!

День рождения
«РоМашки»

Вопрошайки



"Мелочные фантазии"

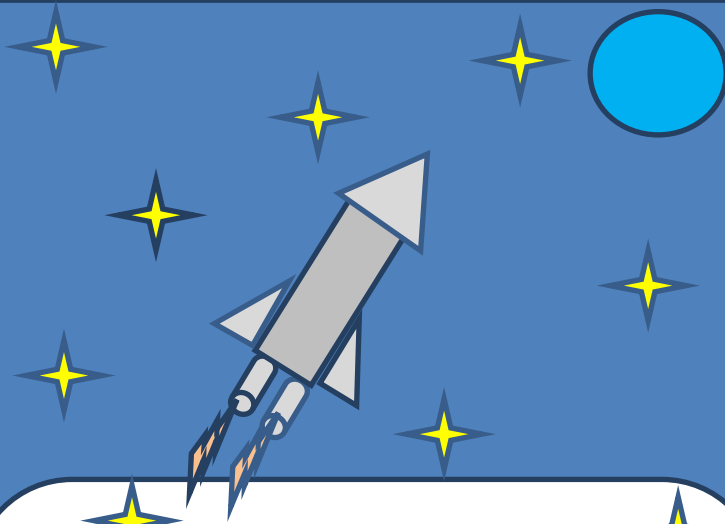


Пиявка

Горазд был у соседки всё списать:
Домашние, контрольные, зачеты.
Зачем себя, скажите, утруждать,
Когда работу сделал рядом кто-то?
За счёт других привыкнет всё решать
И, как, пиявка, к людям присосется,
Но жизни ведь не скажешь:
«Дай списать!»
И лень его ему же отольется.



12 апреля - 50 лет со дня первого полёта в космос



Далёкая планета

На далёкой планете жили необыкновенные животные. Они были добрые и весёлые. Никто ни разу не слышал, чтобы лев рычал, а заяц испуганно бежал по лесу. Так продолжалось бы долго, но однажды великий волк-астроном, глядя на небо, увидел зорким глазом голубую планету. Он собрал всех животных и сообщил им об открытии новой далёкой планеты. Посовещавшись, животные решили отправиться в далёкий путь к голубой планете. Медведь придумал, как сделать космический корабль и бобры быстро начали его строить. Через несколько дней построили высокую и просторную ракету. Собрал запасы на долгую дорогу, животные полетели покорять новую планету. И вот через несколько лет пути они прилетели на Землю. Планета им очень понравилась. Здесь было много лесов и рек, самое необычное – это были люди, которые ходили на двух ногах и нуждались в помощи животных. И вот с тех пор остались звери жить на Земле вместе с людьми.

Никита. 4А

*Русский язык - первый язык,
прозвучавший в космосе*

12 апреля 1961 года в Советском Союзе был выведен на орбиту вокруг Земли первый космический корабль-спутник «Восток» с Ю. А. Гагариным на борту. За этой простой фразой стоят десятилетия кропотливой работы ученых на Земле и многочисленные примеры отчаянного мужества космонавтов в небе.

В нашей школе идёт большая ролевая игра «*Покорители космоса*», в которой принимают участие все классы с 1 по 11. Один из этапов – «Стыковка кораблей» - активно осваивается и ребятами из начальных классов. Девчонки и мальчишки приглашаются на «Звёздную эстафету», где будут соревноваться в номинациях «КосмоЗнатоки», «КосмоПисатели» и «КосмоХудожники», зарабатывая баллы для своих команд. Призёры и победители будут определены в следующем номере «РоМашки». А пока, УДАЧИ ВСЕМ! Знания в области космоса, творческий подход и энтузиазм помогут классам одержать победу в эстафете.

Оргкомитет игры

Прошлое в настоящем

Так называлась областная выставка «Золотые руки», в которой приняли участие ребята из нашей школы под руководством педагогов дополнительного образования Центра «Меридиан» Татьяны Валентиновны Алексеевой и Лидии Николаевны Ушаковой: Доскоч Надежда, Баталова Софья, Симоненко Ксения, Разницына Елена.

Они приняли участие в составлении композиции «Дом детского творчества» совместно с ребятами из школы №4, и заняли почетное 3 место. МОЛОДЦЫ!

Макет составлен из большого количества модулей оригами, складывание которых потребовало не мало труда и терпения. На выставке было много интересных работ. Вот одно из чудес – Чудо-кит.





В школе прошла городская благотворительная акция «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь уже не мелочь». Монетки – 1,5,10,50 копеек – переданы в отделение онкологии и гематологии городской детской больницы №4 (заведующий отделением Сергей Александрович Дудкин).

Ребята из нашей школы приняли самое активное участие, собрав 62 кг монеток на сумму 3652 рубля 20 копеек.

Из монеток каждый класс построил свои конструкции, поразив всех, кому удалось побывать на выставке работ оригинальностью. Все работы очень хороши, жюри стояло перед трудным выбором и всё же победители определились.



Номинация «Масштабная работа»

1-4 классы

- 1 место – «Крепость», 2Б, 2В, 3А, МОУ СОШ №13,
- 2 место – «Скорпион», 2А, МОУ СОШ №26,
- 3 место – «Крылатое сердце», 4Б, МОУ СОШ №26,

5-7 классы

- 1 место – «Черепаша здоровья», МОУ СОШ №5,
- 2 место – «Золотая рыбка», 7А, МВ(с)ОУ шк.№17,
- 2 место – «Желаем здоровья!», 6В, МОУ Лицей №11.
- 3 место - «Вперёд, к звездам!», 7В, МОУ СОШ №26,

8-11 классы

- 1 место – «Крепость», 9Е, МВ(с)ОУ шк.№17,
- 1 место – Глазова Вика, PR-студия «Меридиан»,
- 2 место – «Через тернии к звездам», 9Б, МОУ СОШ №26,
- 3 место - «Черная дыра», 10А, МОУ СОШ №26,

Номинация «Мы – вместе!» (активный класс)

1-4 классы

- 1 место – «Летающая комета», 4А, МОУ СОШ №26,
- 2 место – «8 Марта», 3А, МОУ СОШ №26,
- 3 место - «Золотая рыбка», 3Г, МОУ СОШ №26,

5-7 классы

- 1 место – «Цветик –семицветик», 7А, 8Г, 10В, МВ(с)ОУ шк.№1,
- 2 место – «Море надежды», 6-8 классы, МВ(с)ОУ шк.№17.
- 3 место - «Солнышко», 7В, МОУ СОШ №13,

8-11 классы

- 1 место – композиция 8В, МОУ СОШ №26,
- 2 место – «Бабочка счастья», 10А, МОУ СОШ №13.
- 3 место – «Весёлая семья», 10Б, МОУ СОШ №102.

Номинация «Идея!»

1-4 классы

- 1 место – «Дельфин», 3Б, МОУ Лицей №35,
- 2 место – «Ноев ковчег», 1В, МОУ Лицей №35,
- 3 место – «Москва. Мир», 4Б, МОУ СОШ №102.

5-7 классы

- 1 место – композиция 6Д, МОУ СОШ №26,
- 2 место – «От души и от сердца», 5А, 5В, МОУ Лицей №11,
- 3 место – «Звезда желаний», 6В, МОУ СОШ №26,

8-11 классы

- 1 место – «Жизнь в руках неравнодушных», ДИА «Меридиан»,
- 2 место – композиция «Знаки зодиака», 10Б, МОУ СОШ №26,
- 3 место – «Космический спрут», 9В, МОУ СОШ №26.

Номинация «Оригинальность»

1-4 классы

- 1 место – «Дети – детям!», коллектив МОУ СОШ №65,
- 2 место – «Ребята, поскорее не бойтесь!», МОУСОШ №13,
- 3 место – «Чебурашка», 4В, МОУ СОШ №26,

5-7 классы

- 1 место – «Птица счастья», 6А, МОУ СОШ №93,
- 2 место – «Звезда Млечного пути», 6А, МОУ СОШ №26,
- 3 место – «Всемирный доллар», 5А,5Б, МОУ СОШ №102.

8-11 классы

- 1 место – «Розочка», ДИА «Меридиан»,
- 2 место - «Милосердие не угаснет», 9Д, МВ(с)ОУ шк.№17,
- 3 место – «Весёлый Микки Маус», 10Б, МОУ СОШ №13.

Номинация «Милосердие» (за актуальность темы)

1-4 классы

- 1 место – «Голубь помощи», МОУ СОШ №37.
- 2 место – «Здоровья всем!», 2А, МОУ СОШ №13.
- 3 место - «Крепость», 1Б, МОУ Лицей №111,

5-7 классы

- 1 место – «Золотая рыбка», 6Б, МОУ СОШ №65,
- 2 место – «Доброго сердца», 7А, МОУ СОШ №102.
- 3 место - «Мы с вами!», 5Б, МОУ СОШ №13,

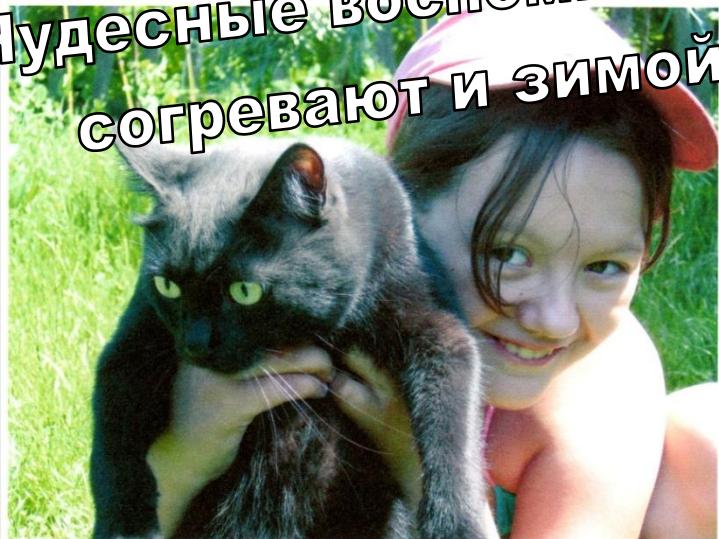
8-11 классы

- 1 место – «Искорка добра», 8А, МОУ СОШ №102.
- 2 место – «Поделись добротой сердца», 9Б, МОУ СОШ №13,
- 3 место - «Чтобы сердце стучало...», ДИА «Меридиан»





Чудесные воспоминания согревают и зимой



Как я провела лето.

Летом мы отдыхали на даче. Там мы жили целый месяц вместе с моим любимым котом Барсиком. С папой и мамой мы катались на горных велосипедах, ходили за грибами, играли в бадминтон. Я помогала собирать ягоду: малину, клубнику, крыжовник, смородину, жимолость. А мама варила варенье. И ещё с нами жили мои любимые бабушка, дедушка и моя тётя. Мы все вместе там работали, убирались и ходили за мороженым в магазин!!! Мы очень хорошо провели это лето!

Мирошниченко Валерия

Как мне запомнилось лето.

Я запомнила лето таким : жарким, солнечным, сказочным, загадочным. Летом я летала в Египет, в город Шарм-ель-шейх. Купалась и занималась snorkлингом в самом настоящем Красном море и любовалась рифами со сказочно красивыми рыбами и кораллами. Вода Красного моря соленая и тяжелая, она сама выталкивает человека на поверхность. Плавать в этой сияющей, синей, кристальной воде - сплошное удовольствие! Можно даже не нырять в воду, а с понтона смотреть на рыб. Видела ярких рыб, даже запомнила несколько названий. Вот они -рыба Наполеон -самая большая и моя любимая рыба, рыба Флейта, голубая Цезия, синий Псевдобалист, Ринекат Пикассо, масковый Кузовок, рыба-Бабочка (их десять видов), Крылатка Зебра (ядовитая рыба),рыба Шоколадка, рыба Понугай, сине-пятнистый скат-хвостокол, гигантская мурена, серая мурена, желтохвостая зебрасома, хирург-сохал, рыба-банан,рыба-напильник,рыба-Клоун,сержант-майор.Кормила я этих чудесных рыб с руки. Мы ездили в самый большой аквапарк Египта, там аж 32 водные горки! Было очень весело. Это



Как я провел лето.

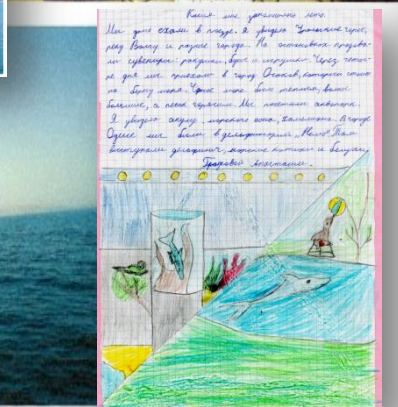
Мне очень понравился мой летние каникулы. Я был рад, что закончился учебный год и с нетерпением ждал поездки в Анапу. До этого я ездил на море с родителями, но один я ездил впервые. Перед поездкой я гулял с друзьями, катался на велосипеде, читал. Мне было очень весело!

Наступил день отъезда. Я собрал вещи, и родители поехали провожать меня на вокзал. В вагоне я ехал четыре дня. Мы проезжали через горы, долины, и я видел скульптуру «Юдита Мать».

В Анапе нас встретили вожатые и распределили по отрядам. Сначала мне было тоскливо. А когда мы начали ходить на море и я нашел новых друзей, мне сразу же стало весело. В лагере мы ездили на экскурсии. Одна из них была самая забавная. Я думал, что будет настоящий вулкан, какое я видел на картинках. А оказалось, что это грозные вулканы. Но все равно эта экскурсия мне понравилась. Еще мы ездили в «Аквапарк». Я катался на горках, купался в бассейне, играл. Хотелось навсегда остаться в этом рае. Мне очень нравится танцевать, поэтому в лагере я ходил в кружок по брейк-дансу. В конце сезона я даже участвовал в соревнованиях и занял третье место. Когда наступил день отъезда, мне не хотелось уезжать из этого южного города. Но все равно уже соскучился по дому.

Образно мы поехали на самолете. Мне было страшно, но интересно смотреть на облака и маленькие дольки.

Остатное лето я проводил с младшей сестрой на даче. Мы помогали бабушке, собирали ягоду и ходили купаться на озеро.

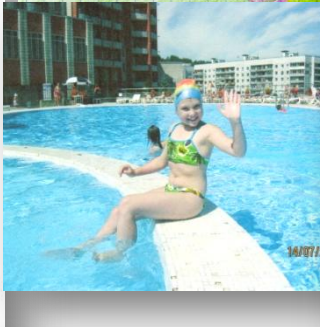


Каким мне запомнилось лето.

Мне очень понравилось лето. Я был рад, что закончился учебный год и с нетерпением ждал поездки в Анапу. До этого я ездил на море с родителями, но один я ездил впервые. Перед поездкой я гулял с друзьями, катался на велосипеде, читал. Мне было очень весело!



Каким мне запомнилось лето.
 Я запомнила лето таким: солнечным, веселым, красивым, жарким и смешным, ну и конечно же светлым, и ещё красивым. Мы ездили к бабушке с дедушкой и ходили на речку. Жарили шашлычки, купались в речке. Ещё мы ездили в парк кататься на каруселях. Было очень весело и приятно проводить время летом.
 Лихачёва Нилия.



Я запомнила лето таким: теплым и радостным. Я очень люблю лето. Обычно на летние каникулы мы всей семьей едем на дачу. В деревне я полностью свободна, могу гулять сколько хочу, ходить купаться на речку или играть с друзьями в лесу. Больше всего мне нравится отправляться на поиски приключений и изведать окрестности. Однажды в своих поисках я набрёл на большое заросшее кувшинами озеро в лесу. Даже в самый жаркий день от озера веет прохладкой, поэтому в жаркие дни я люблю искупаться в ледяной воде.

На берегу я построил шалаши и могу даже оставаться с ночёвкой, но родители не разрешают. Я рассказывал об озере своим друзьям, и мы стали чаще посещать это таинственное место. Мы сделали плот и на нём катались по озеру. В туманные дни, когда дует холодный ветер, приятно сидеть на берегу вокруг костра, есть пельмени картошечку и слушать рассказы - ужасные или истории про водяных и драконов.

Литвинов Дмитрий.

СКАЗКА

Жили - были три дневника.

Первый был солидный, правильно заполненный и звался Дневник Дневникович. Второй был грязный, с кучей замечаний, в общем, несчастный... И звался он с пренебрежением Дневникашкой. А третий дневник был красивый, чистый, почти не тронутый ненавистной ему школьной ручкой. И звался небрежно - ласково Дневникулей. Собрались, как- то, дневники на проверке у классного руководителя и оказались рядом. Чихнул довольный Дневник Дневникович: «Какой хороший день! Я сегодня сытый. Позавтракал «пятерками» по литературе и математике. На обед выставили «пятерку» по музыке и «четверки» по английскому. И жизнь хороша и жить хорошо! Спасибо хозяину - Макс, дай Бог ему здоровья и терпения. По три часа уроки делает. Настоящий супермен!» Заворчала тут голодная и злая Дневникашка: « А мой Сканер (прозвище хозяина дневника, потому что он уроки не делает и списывает всё у всех), умудрился сегодня получить двойку на контрольной по математике, а я чуть не подавился жирной «двойкой» и записью «не готов!!!». Затошнило от «двойки» по- русскому . Слава Богу, что он не дал меня «музыкантше», а то бы я упала в обморок!!! Хочу сбежать от него, пока не знаю как. Чую плохой конец...» Дневникуля еле- еле приоткрыла глазки, проснулась и «зачирикала» беззаботно: «Ах, какая я хорошенькая, ах, какая красавица!. Ни одной морщиночки, ни одной оценочки... Ах, я засыпаю...»

Приближался конец четверти. И вот в 16 часов 25 марта, хозяин Дневникашки взял ее в руки, небрежно повертел в руках и запел: «Гуд бай, май лав, гуд бай!» Уже в реактивном полете в сторону мусорного ведра, Дневникашка поняла: «Это конец...» Заплакали 30 «двоек» и 5 «единиц», зарыдали одна «пятерка» и 10 «троек»! В мусорном ведре было сыро и спокойно...

В 17 часов того же дня Дневника Дневниковича положили на стол перед всей семьей: папой, мамой, Максом, сестренкой Наташей, кошкой Пушинкой и собакой Несси. С уважением переворачивались страницы. Приосанились 20 «четверок», загордились 50 «пятерок», застеснялись две нечаянные «тройки» и покраснела, как «рак», случайно затесавшаяся в эту компанию, «двойка». Папа подвел итог. Макс, в целом, выполнил план. Дневник Дневникович честно и добросовестно помогал ему: и радовал и подстегивал, когда нужно, давал всю нужную информацию семье. Торт был очень вкусный, Макс сидел с важным и довольным видом человека, выполнившего свой долг.

А про Дневникулю забыли еще две недели назад. Она спала летаргическим сном в книжном шкафу, между сказками Андерсена и орфографическим словарем, на второй полке снизу. Хозяйка Дневникули сменила очередного бойфренда, купила второй телефон за месяц и любовалась стразами на нем, посылая очередную « эсмску» подружке. Родителям еще предстояло узнать, что у нее «двойки» за четверть по - русскому и математике и не аттестована, к тому же, за пропуски по физкультуре.

А жизнь продолжалась. Ура! Каникулы!!!! Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!
Где же ты Дневникашка?

Пережиток ДЕТСКОЙ глупости

В школе оставляет желать лучшего культура общения между ребятами.

Постоянно слышу на переменах обзывательства. Кому-то не понравилось, что сделал другой, - сразу оскорбления. Возмутительно! Раньше слова украшали речь, а теперь их используют для унижения человека. Разве это правильно? Агрессивная речь ни к чему хорошему не приведет. Грубость порождает зло. А с ним, как известно, нужно бороться.

Многие ребята любят «награждать» друг друга обидными прозвищами. Пора оставить этот пережиток детской глупости. Кличка унижает достоинства человека и низводит его до степени животного. Прежде чем придумать однокласснику смешное имя, подумайте, а вдруг и вам уже придумали кличку. Понравится? Спасибо, что прочитали эту заметку.

Надеюсь, она заставила вас задуматься об уважительном отношении к другим людям.

ЗВОНОЧЕК





День рождения "РоМашки"

К продолжению заметки из прошлого номера
«Давайте жить дружно! А мы поможем!»

ИЛИ

Зачем нам нужна школьная газета?
Вокруг столько источников информации.

Размышления о школьном пресс-центре

- ❖ Хочешь засветиться в газете?
- ❖ Любишь писать и говорить на аудиторию? Возможно, ты хочешь стать известным телеведущим или общаться со звёздами эстрады?
- ❖ Тебе не хватает общения? И, наконец, в тебе просто море энергии и ты готов обнять весь мир?

Значит, ты должен научиться привлекать к себе людей, красиво, чётко и правильно говорить. Значит, ты пришёл по адресу, в пресс-центр «РоМашка», который совсем недавно появился в школе. РоМашка – это Рома+Машка (газета для девочек и мальчишек)

О светлом будущем заботятся политики,
О светлом прошлом – историки,
О светлом настоящем – журналисты.

себе человека, заинтересовать его. Задавать вопросы учителям легче, так как они более опытные и доброжелательные. Ребятам намного труднее отвечать на вопросы или рассказывать о чём-то. Вы тоже заметили, что дети гораздо легче общаются с помощью SMS-сообщений? Быстрее, короче, не надо «париться» над грамотностью, не надо смотреть собеседнику в глаза... Наша задача – показать, что непосредственное общение, реальная, а не виртуальная поддержка лучше! Русский язык – богатый язык! Его надо любить и гордиться им!

Гордиться надо и своими друзьями, одноклассниками. Попробуйте на перемене поиграть в игру «Найди как можно больше достоинств у каждого одноклассника». Отношения в классе непременно станут лучше, и учёба легче пойдёт, и в школу каждое утро захочется бежать вприпрыжку.

Так зачем же нашей школе нужна газета? Да ещё и для самых маленьких школьников. Сообщать новости? Мы за ними не угонимся... Сделай переворот, всех перевоспитать, всё поменять? Мы в школу, всё таки ходим учиться... Наверное, всё проще: научиться тому, что интересно для нас лично, найти верных и интересных друзей, помочь взглянуть на окружающих ребят по-новому и... улыбнуться им. Чем больше ребят будут участвовать в этом, тем дружнее мы все станем. Поэтому мы всегда рады новым участникам, поэтому мы пригласили гостей на праздник. Кстати, они не стали сидеть равнодушно, они показали без всякой подготовки свой номер - подарок.

За нашими плечами 4 номера газеты «РоМашка». Уже не новички, но ещё совсем «зелёные». «Это я! Это ты! Это мы!» - постоянная рубрика в газете. Почему у нас появилось такое название? Всё просто:

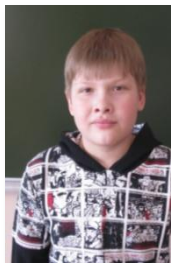
«**Это я!**» – работа в газете – шаг к себе, к своему развитию, к уникальному «Я».

«**Это ты!**» - вокруг столько интересных людей. Как с ними познакомиться, узнать полезное, сделать свою жизнь и жизнь окружающих ярче, добрее?

«**Это мы!**» - это все, с кем приходится общаться. Только вместе с другими человек познает мир, только вместе можно чего-то добиться, что-то победить.

Мы не просто пили чай на нашем общем празднике. Мы сами придумали сценарий, сами подготовили творческие номера, сами пригласили гостей. Значит, мы стали САМОстоятельнее, взрослее. И это уже результат.

Первое, что должен уметь журналист – это добывать информацию. Какие основные способы есть для этого? Это первое конкурсное задание, которое пришлось выполнить, чтобы нас посвятили в «Юные акулы пера». С ним все справились на удивление легко. Это **Наблюдательность**, **Интервью**, **Документы**. Команды, а в них входили не только корреспонденты, но и все приглашенные гости, зарабатывали «жетончики», демонстрируя свою наблюдательность, составляя вопросы для интервью с директором школы, учителем и ... Дедом Морозом.





Да и все ребята - журналисты показали свои сюрпризы. Какие только таланты не скрываются в обычных девчонках и мальчишках! Ещё с одной задачей мы справились: **показали свои таланты, рассказали об увлечениях, посмеялись. Появились у каждого и новые друзья.** Ведь главная задача – не столько информация, сколько коммуникация. На том и стоим.

С интересными людьми на Дне рождения мы познакомились. С такими людьми можно отправиться в любое путешествие. В качестве одного из конкурсных заданий команды составляли заметку об одном таком путешествии. Очень трудное задание оказалось, тем более, что все слова в той заметке должны были начинаться на одну букву «Р».

Со всеми заданиями справились с честью. По ходу конкурсов ещё раз были выделены **основные качества личности, необходимые журналисту:**

- ❖ грамотность, эрудиция,
- ❖ наблюдательность и внимательность,
- ❖ творчество во всём,
- ❖ общительность, открытость.

Среди гостей на праздник были приглашены ребята – победители конкурса поделок – ромашек. Их, как и всех участников пресс-центра, наградили именными творческими блокнотами газеты «РоМашка» и другими сувенирами, затем напоили чаем и пригласили в пресс-центр. Успели показать и сказку-экспромт.

Ребята были из разных классов, и хоть в одной школе учатся не первый год, чувствуют себя скованно в непривычной обстановке. Сколько же праздников надо провести? Сколько пудов соли вместе съесть, чтобы почувствовать – «рядом друг». И ещё поняли главное – **всем важно ощущать свою личную сопричастность к газете**, что мы – это важная частица газеты, класса, школы; «РоМашка» - для нас и про нас. В какой еще газете можно прочитать заметки о себе, семье? В какой еще газете можно стать главным героем фельетона и, одновременно, автором заметки? У нас!

Лена Разницына, Ксения Симоненко.

НАШИ УДИВЛЕНИЯ

День должен начинаться с УДИВЛЕНИЙ: все, что поразило, вдохновило, ошеломило, обрадовало, огорчило - записывается, рассказывается, обсуждается, печатается. Своими УДИВЛЕНИЯМИ поделились ребята из нашей школы.

КАК ТРУДНО СДЕЛАТЬ ДОБРОЕ ДЕЛО!

В игровом автомате случайно вытащили игрушку. Решили подарить первому встретившемуся ребенку. Не взял. Второму. Мама не позволила. Третьему. Поморщились. Четвертому. Посмотрели вопросительно. Пятому. Сказали: идите, идите... Ну, мы и пошли.

ФИАЛКА И КАКТУС – НЕ ПАРА?

Шикарное кашпо. В нем: великолепный цветущий кактус, рядом – маленькая пальмочка, а под ней - сиреневая фиалочка. Живут!..

НАБЛЮДАТЕЛИ



Пожелания «Ромашке»

Будь здоровой и красивой,
Умной, интересной
И просто супер-чудесной,
Существовать тебе всегда
И быть солнечной!

Стоит в саду кудряшка –
белая рубашка.
Сердечко золотое.
что это такое?

Ромашка

Ромаша, ромашечка, просто ромашка -
Обычный весенний цветок.
Нежна и воздушна ромашки рубашка
Изящен её стебелёк.
Растёт она в поле среди солнца и света.
От зноя прикрыта травой.
И тянется к солнцу за лаской и светом
И жаждет вселенской Любви.
Душа её - словно большая планета,
А крылья – её лепестки.

Школьные хроники

Какие люди!

Пятого февраля впервые за три месяца школу посетил Неупокоев Женя. Почетного гостя с цветами и транспарантами на пороге встречали директор, завуч и классный руководитель. Приём прошел в теплой, дружеской обстановке. Надолго ли появление Жени в школе? А вот это зависит от гостеприимства учителей.

